Киевский Окружной Профессиональный Совет.

Материалы 27½

МАТЕРИАЛЫ

О КУЛЬТРАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

HD 6510 4K

КИЕВ—1927.

КИЕВ—1927

Киевский Окружной Профессиональный Совет.

МАТЕРИАЛЫ

О КУЛЬТРАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

КИЕВ—1927.

HD
6510

БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.
1144
27

Киевская Школа
Киевск. Окрл. 1206 Полиграф. Производ. им. Л. Балабанова Зак. 750–450.
ул. Воровского 16.

О культработе среди молодежи.

„Исходя из общих задач профсоюзов—удовлетворения растущих культурных запросов и дальнейшего расширения и развития политической активности передовых слоев рабочих, с одной стороны, и подтягивания и воспитания новых и отсталых слоев, с другой, а равным образом принимая во внимание необходимость применения новых методов осуществления пролетариатом своего влияния через профсоюзы на деревню,—профсоюзы должны в области своей культурно-просветительной работы изменить и приспособить формы и методы этой работы в соответствии с общими стоящими перед ними задачами.

Профессиональные союзы не должны забывать своей основной задачи—обслуживания всех сторон жизни и быта рабочих, что особенно важно и необходимо в условиях роста и хозяйственного укрепления Республики и при наличии быстро растущих потребностей рабочих и служащих и стремлений к повышению ими своего бытового и культурного уровня..."

„... Равным образом вся культработа союзов, исходя из сложности их общей задачи, должны быть построена на основе приспособления таковой к особенностям условий труда, быта и культурного уровня отдельных обслуживаемых ею групп рабочих и служащих..."

„...В целях упорядочения работы с молодежью необходимо в клубах выделить и укрепить юношеские секции и организовать, если это окажется возможным, отдельные кружки малодежи

Однако, курс на привлечение взрослых рабочих в клуб—не должен означать ослабления работы с молодежью, активность которой необходимо вводить в организационное русло через юнсекцию.

Там, где это возможно, необходимо перенести работу кружков молодежи в школы, общежития и т. п...“

(Из резолюций III пленума ВЦСПС 1926 г.)

„ Культработа стала глубже охватывать самые разнообразные слои рабочих и служащих с различным бытовым укладом, производственными особенностями и различным культурным уровнем обслуживаемых и организованных масс. Поэтому приспособление форм и методов культработы к этим особенностям отдельных групп членов союза, а в первую очередь, к наиболее отсталым слоям—является теперь в особенности обязательным и необходимым.“

„Нужно вдумчивое конкретизированное применение, приспособление общих формул к живой обстановке, особенностям, условиям...“

„...Необходимо более квалифицированное руководство и обслуживание разнообразных культурных потребностей и запросов рабочей массы. А это невозможно без серьезной подготовки, знаний, навыков т. е. без специализации в известных областях работы...“

„...Увеличение активности рабочих тоже требует предоставления **большей самодеятельности внизу, в клубах и кружках, по отдельным видам работы...“**

(Из материалов VII Всесоюзного Съезда Профсоюзов).

Резолюция по докладу о задачах Ю. С.

1. Задачи профсоюзов и комсомола по подготовке из молодежи сознательно относящихся к задачам своего класса, союза и производства молодых рабочих, и удовлетворение растущих культ-запросов молодежи могут быть выполнены при условии:

а) Достаточно внимания и руководства союзов в культвоспитательной работе среди молодежи.

б) Участия в этом представителей КСМУ в профсоюзах.

в) Правильной организации и руководстве работой Ю.С. со стороны правлений клубов и ячеек КСМУ через своих представителей в бюро Ю. С. и

г) При условии массового вовлечения молодежи в Ю.С. и самодеятельности и активности самой молодежи.

2. Опыт работы показывает совершенно недостаточное внимание профсоюзов культурно-воспитательной работе среди молодежи, особенно в части правильного и систиматического руководства работой Ю.С. Имеются случаи, когда правления клубов расматривают Ю. С. как кружки молодежи при клубах или как организации Комсомола, и, наоборот,—когда некоторые правления клубов рассматривают Ю. С. как свои комиссии, к которым КСМУ не должен иметь никакого отношения.

С другой стороны, и некоторые ячейки КСМУ неправильно рассматривают Ю.С. как своеобразную организацию комсомола в клубе, работающую под непосредственным руководством КСМУ.

3. Необходимо добиться организации и работы юнсекции,—как формы организации молодежи в клубе,—согласно положения В. Ц. С. П. С. по которому общее руководство организационно-самостоятельной работой ЮС. осуществляется правлением клуба и ячейкой КСМУ через своего представителя в бюро ЮС. а в целях увяз-

ки работы, бюро Ю. С. и правление клуба имеют постоянных взаимных представителей.

4. Основной работой Ю. С. должно быть развитие всесторонней массовой работы, в которой центральное место должна занимать политическая, профессиональная, производственная пропаганда, организуемая не на отвлеченных вапросах, а на основе повседневных интересов, которыми молодежь живет в предприятии, союзной работе и быту, умело увязывая эти недочеты в производственной, профессиональной и бытовой жизни с общими задачами рабочего класса. Такое же внимание должно быть уделено самообразовательной работе среди молодежи, организации общеобразовательных кружков путем самоокупаемости.

5. В целях вовлечения в работу Ю. С широких мас производственной молодежи, а также в целях усиления всей культурно-воспитательной работы и успешной борьбы з хулиганством среди молодежи,—необходимо усилить внимание организации здорового отдыха и розумных розвлечений молодежи, тщательно приспосабливая формы и методы всей культработы к запросам различных по возрасту и розвитию групп молодежи.

6. Необходимо добиться усиления методического руководства культ-воспитательной работы среди молодежи, и в этих целах считать необходимым:

а) Привлечение представителей КСМУ в профсоюзах и юнсекциях к систематическому участию в метод-работе союзов.

б) Организацию подсекторов художественного, организационного и массовых игр молодежи при Кабинете Культработника К-О ОСПС.

в) Созыв на клубные совещания союзов и К-О ОСПС также и работников Бюро Ю. С. и созыв широких межсоюзных совещаний Ю. С.,—

г) Организацию курсов для работников Ю. С и организаторов массовых игр.

7. В работе Ю. С. достаточное внимание должно быть уделено развитию украинознавства среди молодежи, проводя его как в массовой работе путем лекций, докладов по изучению истории, культуры и хозяйства Украины и экскурсий вкраеведческий музей, так и в кружковой работе путем организации сети кружков украинознавства и художественных кружков на украинском языке.

Из Материалов 1-ой межсоюзногородской Культконференции молодежи.

О массовой культработе среди молодежи.

„...При рассмотрении многочисленных форм и методов построения массовой работы в клубе или в красном уголке, небходимо помнить, что задача культработников—не столько искание непременно новых форм или методов, сколько проработка, использование и углубление уже имеющихся форм, которые при правильной постановке должны дать необходимые результаты...

„Массовая культработа союзов в клубе, в Красном Уголке и т. д. ставит себе задачу обслужить все культурные и политические запросы рабочих и служащих и дать им разумный отдых и развлечение.

Вся массовая работа должна быть максимально разносторонней, дабы СОЧЕТАТЬ в себе удовлетворение культурных потребностей рабочих и служащих в отдыхе и развлечении с политико-просветительными задачами. Так в клубе не должна перегибаться палка ни в ту, ни в другую сторону: делать его исключительно местом учебы и политического воспитания, или только отдыха и развлечения. И то, и другое, взятое в отдельности, будет ошибочно, взятое вместе—даст хорошие результаты. В массовой политпросвет работе могут быть моменты отдыха (библиотека, живгазета, кино) и в самом отдыхе—моменты политического воспитания (экскурсия, спорт, художественная работа). Не надо только искусственно, во чтобы то ни стало, к каждой форме отдыха или развлечения непременно примешивать воспитательную работу,—иногда надо предоставить возмож-

ность просто повеселиться и отдохнуть. Таким образом строго различать отдых и развлечение и политиковоспитательную работу невозможно—и то, и другое относится к массовой работе и должно известным образом сочетаться.

1. Очередной задачей всей культурно-просветительной работы среди молодежи является борьба за правильное использование досуга молодежи.

2. Основные задачи, стоящие сейчас в области культработы среди молодежи в основном те, же, какие и в общесоюзной культработе, с приспособлением их, однако, к специфическим запросам и требованиям молодежи.

3. Эти задачи и определяют содержание культ-работы среди молодежи, которая в основном должна сводится к следующему:

а) Политическому воспитанию.
б) Проф-просвещению,
в) Производственно-техническому просвещению.
г) Самообразованию.
д) Раз'яснению вопросов быта—и
е) Организации разумного отдыха и развлечения.

4. Основными недостатками, мешающими правильному развертыванию массовой работы среди молодежи, являются:

а) Неумение правильно сочетать организацию отдыха и развлечения с политико-просветительными и воспитательными задачами;
б) Отсутствие учета запросов рабочей молодежи;
в) Преобладание общих вопросов в работе над конкретными живо-интересующими молодежь;
г) Неприспособленность работы к особенностям различных групп;
д) Плохое качество преподносимого молодежи материала;
е) Недостаточное использование и углубление имеющихся в практике разнообразных форм методов работы и, в частности,—

ж) Слабое использование активных самодеятельных форм работы.

5. Все это требует решительного изменения всего курса работы среди молодежи путем:

а) Насыщения ее повседневными интересами, которыми живет молодежь и отдельные ее группы, умело увязывая вопросы повседневной жизни с общими задачами рабочего класса;

б) Не совмещать различные по характеру виды культ-работы (художественные постановки—с лекциями, и проч.), практикуя в дальнейшем организацию различных видов работы в отдельности;

в) Необходимо основное внимание обратить на заполнение повседневной работы среди молодежи на основах выявленной инициативы и самодеятельности, строя работу с максимальным разнообразием форм и видов культработы.

6. В отличие от работы среди взрослых,—вся культработа среди молодежи должна в основном базироваться на наиболее самодеятельных и активных видах работы, дабы втягивать в обсуждение всех вопросов широкие массы молодежи.

Использовывание разнообразных форм и видов работы должно обеспечить удовлетворение запросов различных групп молодежи (кино, радио, вечера вопросов и ответов, живгазеты, инсценировки, эпизодическая лекция и друг.—для мало-активных групп молодежи;—более сложные формы работы—циклы лекций, кружки школы и др.—для молодежи с более высоким культурным уровнем).

7. Политическое воспитание. Ставя своей основной задачей содействовать направлению энергии молодежи в русло социалистического строительства,—политическая пропаганда должна быть в основном направлена на раз'яснение молодежи вопросов окружающей ее действительности: работа Советов, вопросы просвещения, здравохранения, работа административных ор-

ганов, военная и антирелигиозная пропаганда и пр.— должны широко освещаться перед молодежью.

Необходимо вести рабочую молодежь, не принимавшую непосредственного участия в классовых боях, к пониманию сущности классовой борьбы.

Освещение вопросов юношеского движения должно проводиться систематически.

Литература:

Бухарин—О коммунистическом воспитании молодежи,—доклад на 5-ом Всесоюзном С'езде Л. К. С. М.

Ленин—Как учиться и чему учиться.

Крупская—О воспитании молодежи в ленинском духе.

Сарабьянов—Простые беседы по экономике.

Фирсов В.—Кто хозяин в советском государстве.

Бердников и Светлов—Начатки политграмоты. Изд. „Прибой". 1926 г.

Сарабьянов В.—Популярные очерки по экономической политике.

*** „Коммунистическое просвещение", Журнал Главполитпросвета.

8. **Проф-просвещение.** Необходимо проводить регулярную работу в области проф-просвещения путем вовлечения молодежи в профшколы, профкружки, освещения работы профсоюзов, зарплаты, колдоговора, работы кооперации и Страхкассы, вопросов Охраны Труда, работы производственных совещаний и др., в живых симодеятельных формах.

Литература:

Розенфельд О. – Профграмота.

Его же—Азбука профдвижения.

Лейзеров—Массовая профпропаганда в клубе.

Левман и Лейзеров—Формы и методы профпропаганды.

* * *—Резолюция XIV С'езда ВКП(б), „О работе профсоюзов".

* * *—Резолюции V, VI и VII Всесоюзных С'ездов Профсоюзов; II и III Всеукраинских С'ездов Профсоюзов.

9. Для проведения политического воспитания и профпросвещения можно использовать, примерно, следующие формы работы:

а) Еженедельные обзоры на указанные выше темы.

б) Вечера вопросов и ответов (**Ребельский**—Вечера вопросов и ответов; **Растопчина**—Вечера вопросов ответов; Вечера воспоминаний).

в) Кружки текущей политики.

г) Беседы: (**Гулев**—Лекции, беседы и доклады в клубе: **Растопчина**—Виды клубных бесед („Рабочий клуб". Пролеткульт—1924 г. № 6). **Фаресов**—Новые пути рабочего клуба.

д) **Вечера воспоминаний** (**Растопчина**—Вечера воспоминаний).

е) **Доклады, лекции экскурсии** („Массовые профсоюзные экскурсии—прогулки", изд. **ВЦСПС; Булатов, Роднов**—Лекционная работа среди молодежи). „Самообразовательн. экскурсии", изд. (**МГСПС**).

ж) **С у д ы** (**Ребельский**—Инсценированные суды).

з) Устная, живая и световая газета.

и) Полит—и проф-лотто.

к) Полит-проф-плакат и каррикатура и проч.

Для проведения форм, перечисленных в п. п. б, г, е—необходимо привлекать представителей соответствующих организаций (кооперативных, страховых, военных и т. д.).

10. **Производственное просвещение.**—Производственное воспитание должно занять основное место в массовой работе среди молодежи. Ознакомление молодежи с положением предприятия, всей промышленности и народного хозяйства; заводская дисциплина; борьба

с прогулами; вопросы отношения к мастерам и специалистам и проч. таково содержание работы по производственному воспитанию молодежи.

С вопросами о производственном воспитании тесно связаны вопросы пропаганды технических знаний, как по узким вопросам данной квалификации, так и по общетехническим вопросам. Вокруг работы молодежи на производстве необходимо создать общественное внимание всех рабочих. Производственное воспитание и просвещение в основном должны проводиться в следующих формах:

а) **Производственные вечера** (о старой фабрике, —как работает молодежь нашего завода,—вечера по отдельным темам данной квалификации—вечера технических достижений—вечера изобретений—вечера научных опытов).

б) **Беседы** (см. выше).

в) **Диспуты** (как работает молодежь завода).

г) **Суды** (над прогульщиком, над хозяйственником, извращающим режим экономии,—см. выше).

д) **Выставки**, выявляющие работу фабзавучей, профтехнических курсов и др. (**Рейнберг** — „Фабрично-заводская выставка")

е) **Конкурсы.**

ж) **Экскурсии** производственнного характера (см. выше.)

з) **Лекции, и доклады** (см. выше).

и) Использование художественных форм работы (производственные частушки, инсценировки, живгазетные статьи и др.).

Особо стоит вопрос о широком вовлечении молодежи в производственные и технические кружки ставящие своей задачей как вопросы изучения всего производственного процесса в целом, так и ознакомление с отдельными квалификациями—а также кружки по отдельным техническим вопросам: по радио электротехнике, химии и др. (кружки летучие по отдельным воп-

росам, как разбираться в чертежах, как устроить электро-освещение и проч.).

Для всей этой работы необходимо широко использовать местных инженеров и техников, преподавателей школ фабзавуча, профтехнических курсов, студентов ВУЗ'ов и техникумов. (**Львов**: „Производственное просвещение в клубе").

11. Самообразование. Необходимо всемерно идти навстречу стремлению молодежи повысить свой общеобразовательный уровень, организуя для этого кружки самообразования, лекции, тематические научные вечера, вечера книги живых рецензий, организуя экскурсии по всем вопросам, интересующим молодежь: особое внимание необходимо обратить на работу с малограмотными, организуя для этого соответствующие школы и кружки. Для проведения работы по самообразованию молодежи необходимо использовать обще-клубные консультационные центры, а также образовать свои кружки с использованием студентов и преподавателей школ фабзавучей в качестве консультантов и руководителей.

Литература:

„Самообразование комсомольца".

Петровский—Памятка рабочего самообразования.

12. Вопросы быта. Вопросы быта привлекают молодежь, она ими интересуется: нужно широко освещать вопросы семьи, брака, общественного питания; отношения молодежи и старых рабочих—выявление правильного взгляда на „мещанство" и проч.

Троцкий—Вопросы быта.

Его-же—Молодежь и новый быт.

13. Об отдыхе и развлечении. Необходимо усилить внимание работе по организации отдыха молодежи. В определении форм организации отдыха и развлечения меньше всего должно быть опеки над рабочей молодежью; нужно больше содействовать выявлению инициативы молодежи и ее индивидуальных наклоно-

стей. Борясь с нездоровыми уклонами молодежи, необходимо учитывать, что действительно разумно организованный отдых и развлечение—сами являются могучим культурно-воспитательным орудием.

Организация игр должна быть направлена в основном на:

а) Развитие коллективных навыков и общительности молодежи.

б) Организацию соревновательных игр, предоставляющих возможность молодежи весело занятно провести свободное время.

Игры должны применяться в повседн. работе Ю. С.

Необходимо использовать:

а) **Живое кино.** (**Мологин**—„Живое кино“, „Рабочий клуб“, ВЦСПС, 1924 г., № 2 и 8; **Его-же**—„Рабклуб“, 1925 г. **І. Чеканников**—„Живое кино“, в сборнике „Летние агитвыступления“), изд. „Молодая Гвардия“.

б) **Шарады.** (**Радин:** „Игры остроумия в клубе молодежи“, изд. „Новая Москва“).

в) **Шахматы и шашки** (**Левман:** „Шахматно-шашечный кружок в клубе“, изд. ВЦСПС, 1926 г.; „Шахматно-шашечная работа в клубе“ в „Культурном фронте“ № 6).

г) Полит и проф-игры,

д) Математические и словесные игры и задачи,

е) Научные фокусы,

ж) Головоломки и задачи,

з) Живые ребусы,

и) Вечера самодеятельности,

к) **Семейные вечера.** („Семейные вечера“, сб. изд. Пролеткульта; **Филипов** — „Семейные вечера“ и „Культурный фронт“ № 10, 1926 г.).

л) **Массовое пение.** (**Богуславський й Козицький**—„Масовий спів“; **Поставничев**—„Массовое пение в клубе“).

м) **Художественное рассказывание. (Сокольников—**„Вечера художественной литературы").

н) **Чтение юмористических рассказов. частушки.**

о) **Вечера декламации, летературные вечера,** („Коллективная декламация в рабочем клубе". сб. изд. „Молодая Гвардия").

п) Вечера физкультуры.

р) Вечера спорт-смеха.

Необходимо широко практиковать коллективное посещение молодежи театров, кино, вечеров Ю. С. других клубов, с последующим обсуждениим вынесенных впечатлений.

Литература:

Эльский и Рабинович—Отдых в клубе.

Эльский—Организация рабочего досуга (статья в сб. „Массовая клубная работа").

Авлов—Отдых и развлечение в клубе.

Харлампиев—Коллективный отдых в Клубе.

Трунин А.—О клубных играх (статья в сб. „Массовая первичная работа в клубе").

—„Подвижные игры" (статья в сб. „Клубная работа летом", изд. Пролеткульта).

Луговский—см. Журнал „Клуб" № 1 и 2; см. также журнал „Клуб" (Москва) № 3, 1926 г.

Сборник—**Художественная работа в клубе** издание, „Прибой"—1926 г.

(Из материалов 1-ой межсоюзной Городской Культконференции молодежи).

Положение о юношеских секциях при рабочих клубах.

I. Цели организации юнсекции.

1. Наличие особых интересов и запросов молодежи в отличие от взрослых рабочих, необходимость обеспечить влияние РЛКСМ на массы организованной в рабочих клубах молодежи, ставит вопрос о создании организационной формы, охватывающей молодежь внутри рабочего клуба—Юношеской секции клуба.

2. В своей работе юнсекции, подчиняясь основным задачам рабочего клуба, ведут работу на основе организационной самодеятельности и являются частью рабочего клуба, подчинены общему руководству правления клуба и ячейки РЛКСМ.

3. Юнсекция имеет 2 основных задачи:

а) Организованно привлекать молодежь к активному участию в общей жизни и работе рабочего клуба.

б) в общем плане рабочего клуба ставить специальную работу среди молодежи.

в) организовать работу по удовлетворению запросов широких масс молодежи.

4. Вся работа Юнсекции строится на основе самодеятельности ее членов.

2. Организация Юнсекции.

1. Юношеская секция может организовываться при тех рабочих клубах, где имеется достаточное количество молодежи.

2. Членом юнсекции может быть всякий молодой рабочий данного производства или группы производств, об'единяемых данным клубом, от 14 до 22 лет, регулярно работающий в том или ином кружке или принимающий активное участие в массовой и общественной работе клуба.

3. Члены юнсекции с 16 лет являются членами клуба, вступая в него в общем порядке, согласно устава рабочего клуба.

4. Работой юнсекции руководит избранное на общем собрании бюро юнсекции в составе 5-7 чел. Бюро юнсекции избирает из своей среды представителя и проводит его на общем собрании членов клуба в Правление на общих основаниях с другими членами избираемым в правление.

5. В бюро юнсекции входят представители ВЛКСМ через которых ячейка руководит повседневной работой юнсекции, и согласует планы работ юнсекции с ячейкой РЛКСМ. Согласованные с ячейкой РЛКСМ планы работы юнсекции утверждаются правлением клуба, так как план юнсекции должен рассматриваться правлением, как часть общего клубного плана.

6. Правление клуба в руководстве молодежью должно опираться на юнсекцию и через нее проводить и согласовывать всю работу по обслуживанию интересов и воспитанию молодежи. Для общего руководства и увязки работы юнсекции с клубом, правление последнего выделяет в бюро юнсекции члена правления.

7. Для участия в ведении клубной работы юнсекция выделяет своих представителей в различные комиссии рабочего клуба.

3. Содержание работы

1. Свою работу юнсекция строить на материале производства, политической, комсомольской и союзной жизни, вопросах быта молодежи. Поэтому помимо участия в общей работе клуба, юнсекция организует спе-

БИБЛИОТЕКА

циальные вечера, лекции, беседы и т. п. по вопросам юндвижения, быта, выбора профессии и т. п. Клуб выделяет для этого постоянный день, „День молодожи", когда проводится массовая работа среди молодежи. День молодежи—проводится не менее одного раза в неделю.

2. Учитывая различия в вопросах, бытовых условиях, в производственном и политическом опыте молодежи, допускается в каждом отдельном случае по предложению юнсекции и постановлению правления клуба организация кружков из молодежи. Общее рукуводство этими кружками, как и всеми кружками вообще, должно принадлежать правлению клуба. Юнсекция участвует в руководстве работой этих кружков путем постановки вопроса об их работе на заседании Правления клуба, созывая с разрешения Правления специальные совещания старост этих кружков, совместно с Правлением клуба, урверждения планов работы этих кружков, наблюдения за их работой. В этих же формах осуществляется участие юнсекции в руководстве работой тех кружков, в составе которых молодежь преобладает.

3. Юнсекция организовывает массово-вечеровую комиссию, которая наряду с подготовкой и проведением „дней молодежи", совместно с общей комиссией й клуба организует вечера, политсуды, спорт-выступления и т. д. для всех членов клуба. Особенно важно участие молодежи в разработке и подготовке для всех членов клуба по заданиям правления живых массовых форм работы, создающих клубную общественность.

4. При юнсекции создается редакционная комиссия, которая принимает участие в издании обще-клубной стенной газеты, руководство газетным кружком, привлекая к участию в них молодежь. В случае необходимости—издает самостоятельную стенную газету.

5 Бюро юнсекции заботится о пополнении библиотеки клуба юношеской литературой.

6. Юнсекция принимает активное участие в проводимых клубом компаниях советского партийного и др.

характера; одновременно проводит их отдельно в Ю. С. в целях отражения в них специфических молодежных вопросов (молодежь в октябре и пр). Кроме того Ю. С. проводит кампании чисто молодежного характера (МЮД, День Либкнехта и др).

7. Правление клуба для работы юнсекции закрепляет помещение, где бюро юнсекции органазует свои уголки, устраивает лекции, беседы и т. п.

8. Вся работа юнсекции строится на широком вовлечении в активную работу массы членов юнсекции, путем организуемых юнсекцией комиссий, а также поручений по проведению вечеров, бесед, кампаний, устройству регулярных общих собраний и широкой постановке самодеятельной работы в клубе и Ю. С

(Полож. ЦК РЛКСМ и ВЦСПС. „Труд“ № 250, 1-XI 1924 г. и Ц. ВЦСПС, ЦК РЛКСМ, „Труд“ № 218, 24-IX 1926 г.)

9. Все расходы на мероприятия по обслуживанию молодежи обеспечиваются за счет средств клуба.

стр. 12-ая о семейных вечерах

О семейных вечерах.

„Формулировать основную задачу семейных вечеров надо не только как задачу заполнения клуба бытом но и как задачу приспособления клуба к переработке, к „перевариванию" этого быта".

„С семейного вечера рабочие должны уходить не с п'яной мутью в голове и усталостью в ногах от усиленой пляски, а с ясным представлением всех возможностей использования клуба и как места развлечения, отдыха, встреча с товарищами, живой беседы с ними; и как место где можно пополнить свои знания, узнать последние политические новости, послушать беседу и прочитать интересную книжку".

---

1. Семейные вечера имеют своей целю: а) разумно использовать досуг рабочего, б) удовлетворить его, потребности в общении со своими товарищами по работе, в) воспитать чувсто коллективизма и потребность в коллективном отдыхе, г) создать условия для товарищеского общения руководящих партийных, професиональных, советских, хозяйственных работников с рабочими.

2. Семейные вечера имеют несколько видов: а) цеховые, об'единяющие рабочих одного двух, цехов, б) общефабричные, об'единяющие рабочих всего предприятия, в) сборные—для рабочих разных предприятий. г) молодежи,—об'единяющие молодеж предприятия.

3. Все виды семейных вечеров ставят себе задачу—вовлечение взрослых рабочих, обеспечивая ему возможность попасть на вечер и получить там ответ на

его запросы. Отсюда вытекает необходимость устройства **для молодежи особых семейных вечеров,** которые организуются **под руководством Юнсекции** на основе запросов молодежи. Практикой установлены семейные вечера для взрослых рабочих, на которые приглашается и молодежь в известном проценте, в зависимости от вместимости помещения—от 10 до 25 проц.

4. Интерес рабочих к семейным вечерам и желание большого количества рабочих побывать на них—ставит вопрос о необходимости устраивать **семейные вечера** не только в каких-либо торжественных случаях, а применять их, как **обычную форму массовой клубной работы.**

Семейный вечер—не праздник и праздничная обывательская вечеринка, а **обыкновенный клубный вечер в нормальной обстановке,** то-есть без давки, толкотни, опеки и командования, но зато с вешалкой, с хорошо организованным буфетом, с правильно организованным помещением и т. д.

5. Семейные вечера организуются не только в клубах, но и в красных уголках, в домах коммун, в общежитиях где только позволяет помещение. В этих случаях клубы оказывают помощь предприятиям своего союза как организационными, так и художественными силами.

6. Семейные вечера не являются сезонной формой работы: они могут с одинаковым успехом применяться и летом, и зимой.

Организация вечера.

7. Для того, чтобы семейный вечер имел должный успех к нему нужно тщательно подготовиться, начиная подготовку за две недели до вечера.

8. Общее руководство всей работы по проведению семейного вечера возлагается: в клубе на правление клуба, в красном уголке—на культкомиссию, в доме коммуны—на культурно-бытовую комиссию. В помощь

этим руководящим организациям может быть выделена специальная комиссия (смотря по характеру вечера) из клубного актива, цеховых делегатов и интересующихся этой работой рабочих.

9. Правление клуба (культкомиссия или культурно-бытовая комиссия) разрешает вопросы: а) характера вечера, б) время, в) состав и количество участников, г) программу и порядок подготовки, д) финансовую сторону, е) организацию буфета, ж) работу вне стен клуба з) распределение работы между членами комиссии, и) порядок распределение билетов.

10. Количество участников определяется в зависимости от размеров помещения, наличия мебели, финансового положения клуба и наличия организационных сил.

11. Вопросу разпределение билетов уделяется особое внимание. Заранее по количеству участников заготовляются особые пригласительные билеты. При распределении билетов нужно стремиться привлечь на вечер взрослых рабочих и взрослых членов семьи.

12 При распределении работы между членами комиссии каждому из них поручается определенная отрасль работы и устанавливается единоличная ответственность за нее. В период подготовительной работы к вечеру созывается два-три заседания комиссии для взаимной информации о проделанной работе, выявления затруднений и способов для их устранения.

13. Семейный вечер организуется вскладчину на определенный взнос с каждого участника вечера и члена его семьи. (Складчина устраивается для организации угощения). Устраивается вечер и без складчины, но в таких случаях организуется общедоступный, дешевый, разнообразный буфет, беря на счет клуба часть расходов по удешевлению буфета.

14. В подготовительный период учитывается, кто **из участников вечера может и хочет выступать на вечере самодеятельными номерами и какими именно.** Учет этих товарищей производится путем вывешивания

соответствующих **афиш** с обращением к участникам вечера, а также путем персонального **опроса** товарищей В числе таких участников вечера учитываются: рассказчики, декламаторы, певцы, гармонисты, балалаечники, гитаристы. Желающим выступать указывается, откуда можно взять материал для выступления на вечере. Практикуется созыв двух-трех репетиций для предполагающих выступать на вечере где более знающие товарищи, из их же среды, дают ряд полезныя указаний по их выступлениям. Эта подготовка не лишает самодеятельного характера выступающих и в тоже время придает вечеру большую организованность, сближает заранее участников вечера.

15. Особое внимание уделяется подбору товарища, ведущаго вечер,—„заводиле". Его подбирают из товарищей, известных предприятию и цеху своим весельем, остроумием, общительностью, находчивостью,—одним словом, такого, который бы мог быть „душой вечера". Если такого не имеется, то для вечера выделяется товарищ, имеющий громкий, внятный, неторопливый голос.

16. В день вечера организуется тщательный контроль, пропускающий исключительно по пригласительным билетам. На контроль ставится несколько членов комиссии, наиболее авторитетных и энергичных, а в помощь им выделяется несколько товарищей из клубного актива.

Примечание: Все участники вечера заранее оповещаются об обязательном раздевании при входе, и подготовляется правильное хранение одежды.

2. Обстановка вечера.

17. Зрительный зал или несколько больших комнат клуба подготовляются специально для этого вечера. Вместо скамеек и стульев, стоящих перед сценой,—расставляются столы и стулья с таким расчетом. чтобы

за ними могли одновременно помещаться все участники вечера. Столы покрываются клеенкой или белой бумагой. На нескольких маленьких столиках раскладываются шашки, шахматы, разные игры, газеты. На чистоту, гигиеническую обстановку и уют в зале должно быть обращено особое внимание. Для курения отводится специальная комната.

18. Кроме зала открывается большинство комнат клуба, которые приспосабливаются для отдыха и время препровождения тех товарищей, которые не хотят находиться в общей зале—(работа с волшебным фонарем, живое кино, полит и проф-игры, головоломки, шарады, шахматы, шашки, живые ребусы, читальня и др.).

3. Содержание семейного вечера.

19. Ставя целью предоставить возможность присутствующим провести часы вечера полностью по своему усмотрению,—избегается заполнять вечер какой-либо постоянной программой, обязательной для всех.

20. В программу вечера включают выступления со сцены художественных кружков клуба и приглашенных артистов, но с таким расчетом, чтобы это заняло незначительное время, чтобы вечер не выродился в простое зрелище со сцены, а чтобы большая часть времени осталась для самодеятельных выступлений участников вечера, для игр, массового пения и друг. При наличии в клубе духового оркестра, последний используовывается во время ужина, когда шум будет мешать всяким выступлениям.

21. Содержание самодеятельных выступлений на вечере отражает местные производственные и бытовые черты.

Местный материал для этой цели берется непосредственно из жизни цеха, а также использовывается местная печать (союзный журнал, газеты, фабричная стенгазета).

Для самодеятельных выступлений используются: периодические профессиональные журналы, юмористические и друг. („Бузотер", „Красный перец", „Крокодил", „Московский Пролетарий"—и друг.).

22. Программа составляется в порядке чередования разнородных номеров,напр.:

а) декламация,
б) пение хоровое и сольное,
в) частушки,
г) струнные оркестры (мандалина, балалайка, гитара, соло, дуэт, трио),
д) рассказывание,
е) раек,
ж) гармонисты,
з) декламация,
и) пожелания, об'явления.

Если в процессе вечера среди присутствующих выявляется желание выступать, им предоставляется эта возможность, но предварительно 1-2 члена комиссии ознакамливаются с содержанием их выступления.

Самодеятельная часть чередуется с выступлениями кружков и приглашенных сил, причем часть их (выступлений), организуется не только со сцены, но и в зале, и в других комнатах клуба.

23. Кроме отдельных выступлений, организуются такие виды работы, куда втягиваются все присутствующие, как-то: массовые игры, пение. Для организации массового пения заранее приготовляют на щитах или плакатах припевы нескольких песен.

24. В общем, в основе своей семейный вечер агитирует за клуб, за вступление в члены клуба и дальнейшее участие в его работе участников данного семейного вечера. Это отмечается и во вступительном слове, об этом вскользь упоминает и „заводила", и в самом зале вывешивается четко, крупно и аккуратно написанная афиша о работе клуба на ближайшую неделю.

(Из материалов журнала „КУЛЬТУРНЫЙ ФРОНТ" № 10).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛЕКЦИЙ.

(докладчиков, лекторов, организаторов судов, литературных и др. вечеров можно получить в Лекторском Бюро культотдела Окрпрофсовета Дворец Труда, ком. № 125 тел. 50-10).

Проф-темы.

Лекции, беседы, вечера вопросов и ответов.

1. „Треугольник" на предприятии (завком, парт-ячейка. администрация). 2. Зарплата и профсоюзы в С.С.С.Р. 3. Почему у нас бывают конфликты на предприятиях и как они разрешаются. 4. Причины безработицы и меры борьбы с нєй. 5. Как не надо понимать и проводить режим экономии. 6. Профдвижение за границей. 7. Единство мирового профдвижения. 8 Два полюса в мировом профдвижении. 9. Английскне тред-юнионы и забастовка горняков. 10. Женский труд в производстве. 11. Как заботятся наши и Амстердамские профсоюзы о рабочей молодежи. 12. Что может сделать молодежь для того, чтобы поднять производительность труда.

Суды.

1. Суд над прогульщиком. 2. Суд над молодым рабочим небрежно исполняющим работу на производстве.

Українознавство.

1. Природні умови, багацтво та населення України. 2. Промисловість України. 3. Сільське господарство України. 4. Шляхи индустріялізації України 5. Дніпростан

та господарство України. 6. Донбас та його господарче значіння. 7. Казаччина на Україні. 8. Гайдамаччина. 9. Польсько-українські відносини. 10. Початки робітничого руху на Україні. 11. Жовтень на Україні. 12. Політика царату на Україні. 13. Національна політика Радянської Влади на Україні. 14. Київ, його минуле, сучасне та майбутне.

Письменство та Музика.

1. Шевченківський вечір. 2. Франківський вечір. 3. Вечір української прози. 4. Вечір сучасної української літератури. 5. Вечір Максима Горького. 6. Чеховський вечер. 7. Вечір Салтыкова-Щедрина. 8. Творчість Джека Клондона. 9. Новости литературы. (Обзор). 10. Вечір української народньої пісні. 11. Музыкальный вечер „Труд и музыка". 12. Музыкальный вечер „Природа и Музыка". 13. Боротьба в сучасній украинській літературі. 14. Быт современной молодежи в художественной литературе. 15. Вечер пролетарских писателей и поэтов.

Вечер вопросов и ответов.

1. Что и как читать по литературе. 2. Нужно ли изучать писателей классиков.

Охрана здоровья, физкультура и быт.

(Лекции, беседы, вечера вопросов и ответов)

1. Труд и здоровье (как надо работать и отдыхать). 2. Как устроена и как работает человеческая машина. 3. Как наше тело борется с болезнями. 4. Как нужно себя вести, чтобы быть здоровым. 5. Как нужно питаться, чтобы быть здоровым. 6. Половая жизнь и половая гигиена. 7. Венерические болезни и борьба с ними. 8. Проституция и народное здоровье. 9. Половой вопрос и современная молодежь. 10. Брак, семья и развод (врач и юрист). 11. Что нужно знать женши-

не и девушке о своем здоровье. 12. Какой труд вреден для женщины. 13. Молодежь и дурманы (алкоголь, табак). 14. Туберкулез и борьба с ним. 15. Физкультура в юносшеском возрасте ее значение. 16. Физкультура, как средство борьбы з болезнями и старостью. 17. Как надо заниматься физкультурой на дому. 18. Зимний спорт. 19. Физкультура и быт. 20. Что такое старый быт и новый быт. 21. Что такое хулиганство, его причины и борьба с ним. 22. Родители и дети. 23. Семья и воспитание детей. 24. Что лучше—семейное или общественное воспитание?

Доклады Киевской Прокуратуры:

а) Борьба с уголовным бандитизмом,

б) Борьба с хулиганством,

в) Борьба с растратами,

г) Уголовная политика Советской власти и проч.

25. Что нужно для того чтобы упорядочить быт молодежи. 26. Молодежь в борьбе за новый быт. 27. Нужно ли молодежи отучаться от сквернословия. 28. Нужно ли Молодежи учиться у стариков.

Суды

Суд над пьющим комсомольцем 2. Суд над курящей комсомолкой 3. Суд над хулиганствующим парнем 4. Суд над комсомольцем мещанином.

Диспуты.

1. Возможно ли строить новый быт в эпоху непа. 2. Где и как лучше отдыхать и развлекаться.

Самообразование.

Чему и как учиться. 2. Что такое самовоспитание. 3. Как определить свое призвание.

Охрана труда и социальное страхование:

1. Охрана труда в С.С.С.Р. 2. Техника безопасности труда. 3. Профессиональные вредности и борьба с ними. 4. Социальное страхование в Сов. Союзе. 5. Социальное страхование прежде и тепер. 6. Социальное страхование у нас и заграницей. 7. Социальное страхование и рабочая медицина. 8. Труд подростков у нас и в буржуазных странах. 9. Охрана труда подростков в СССР.

Кооперация.

1. Чем служит кооперация в Советском хозяйстве 2. Рабочая кооперация и зарплата 3. Рабочая кооперация и профсоюзы. 4. Рабочая кооперация и быт. 5. Кооперация и молодежь. 6. Как управляется рабочий кооператив. 7. Права и обязанности члена кооператива. 8. Жилищный кризис и жилищная кооперация. 9. Возникновение рабочей кооперации заграницей и в России. 10. Кооперация в буржуазных государствах и в СССР. 11. Крестьянское хозяйство и кооперация.—

Наука и религия.

1. Было ли начало и будет ли конец мира. 2. Давно ли существует земля? 3. Был ли Адам? (как появились люди на земле 4. Как появились и родились на земле. растения и животные? 5. Как возникла вера в бога? 6. Был ли Моисей? 7. Жил ли Христос? 8, Чудеса веры и науки. 9. „Чудеса" в свете науки. (потоп, манна небесная, воскресение мертвых и т.д.) 10. Вещие сны, предчувствия, предсказания, заговоры, спиритизм. 11. Сновидения, гипноз, внушение, религия. 12. Как религия вредит народному здоровью.

Естествознание.

1. Земля и небо 2. Как появились и развились на земле ростения и животные. 3. Особености растущего

организма. 4. Наследственность, воспитание и среда. 5. „Чудеса" химии и химия чудес (с опытами).

Производство и техника.

1. Волховстрой и днепрострой. 2. Что такое электрофикация и зачем она нам нужна. 3. Электрофикация Европы, Америки и СССР. 4. Как работает современный завод (лекция экскурсия). 5. Как работают заводы Форда в Америке. 6. Новейшие достижения техники. 7. Как работает современный хлебный завод (экскурсия лекция). 8. Куда идет мировая техника. 9. От пещеры к небоскребу. 10. Химия в мирном строительстве и на войне. 11. Как люди научились летать. 12. Что такое радио. 13. Как надо работать (лекция с диапозитивами). 14. Европа и Америка (их энергетические рессурсы). 15. Подростки в производстве прежде и теперь 16. От фабзайца до мастера. 17. Вечер изобретений. 18. О старой фабрике.

ВОЕННАЯ ПРОПАГАНДА.

ПЕРЕЧЕНЬ

готовых тем в Аудиториальном Бюро военной пропаганды при ОСО для использования докладчиков в рабочих клубах и частях. (Дом Красной Армии—тов. Левис, тел. № 17-81).

Преподаватели:	Лебедев	„Штурм Перекопа и Сиваша".
Школы им. Каменева:	„	„Такт. подготовка польской и Красной Армии".
	Полозов	„Военполитобзор Китая".
	Копин	„Военполитобзор Польши".
	„	„Военполитобзор Румынии".
	„	„Цели и задачи военизации страны".
	„	„Милиционно-территориальное строительство СССР".
	Четвериков	„Минно-подземная работа в условиях современной войны".
	Козлов	„Броневики и применение их в современной войне".
	„	Воздушный Флот и его применение".
	Пашкевич	„Современные дестижения артиллерия на Западе и в Америке".
	Загряжский:	„Химсредства борьбы по опыту империалистической войны и современные перспективы".
Школа связи:	Конокотин:	„Химическая подготовка войны на Западе".
	Бурский:	„Вооруженные силы буржуазии и пролетарские государства".
	„	„Комплектование вооруженных сил".
	„	„Особенности комплектования и состава и состав тервойск".
	„	„Мобилизация и демобилизация".
	Толстов:	Военно-почтовое голубеводство".
Киевпехшкола:	Раков	„Устройство вооружен. сил СССР". (Комплектов.. орган. управл.)
	„	„Вооруженные силы соседей СССР". (Польша, Румыния, Финляндия, Прибалтийские страны).

Киевпехшкола:	**Раков**	„Цели и задачи ОСО и его значение в деле укрепления обороны СССР".
Киевартшкола:	Сукин	„Организация армии Джан-Зо-Лина и лантонской".
	„	„Военполитобзор Китая".
	„	„Тихо-океанская проблема".
	„	„Японский пролетариат в борьбе с капитализмом".
	Тимофеев	„Новая тактика пехоты".
3 понтбатальон	Гольдман	„Действия понтонных частей при форсировании рек".
Дом Красной Армии	Максимов	„История Красной Армии".

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
1.	О культработе среди молодежи	1
2.	О массовой культработе среди молодежи	6
3.	Положение о юношеских секциях при рабочих клубах	15
4.	О Семейных вечерах	19
5.	Указатель литературы по вопросам клубной работы .	25
6.	Примерный перечень тем лекций.	28
7.	Военная пропаганда (перечень)	33

БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.